



Langues, littératures et cultures étrangères

Enseignement de spécialité

Par les équipes d'anglais et d'espagnol du Lycée
Oiselet

- Document officiel disponible sur Eduscol :

<http://eduscol.education.fr/cid134825/consultation-sur-les-programmes-seconde-premiere.html>



POUR QUEL PUBLIC?

Pour quel public?

- Vous aimez les langues et vous êtes intéressé par les études suivantes :
 - Economie et commerce international
 - Filière scientifique
 - Tourisme / évènementiel
 - Ecole de commerce
 - Communication / projets
 - Enseignement des langues
 - Mobilité européenne / internationale
 - ...



PRINCIPES ET OBJECTIFS

Explorer la langue, la littérature et la culture de manière approfondie

- « augmenter l'exposition des élèves à la langue étudiée afin qu'ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée » (p.3)
- → voyager, étudier / faire un stage / travailler à l'étranger, mieux comprendre le monde dans lequel on vit, découvrir la culture de pays éloignés

Développer le goût de lire

- « Lire en langue étrangère des œuvres dans leur intégralité de manière progressive et guidée » (p.4)
- Etude d'extraits d'autres œuvres pour découvrir des auteurs et courants littéraires majeurs
- Tous les genres littéraires (dont fantasy et SF)
- → Méthodologie transférable avec le français, nécessaire pour les études supérieures, pour son propre plaisir



LES THÉMATIQUES

Les thématiques

- 2 thématiques en Première
 - 3 thématiques en Terminale
 - Spécifiques à l'aire culturelle étudiée
-
- Ex thématique anglais:
« Imaginaires »



APPROCHES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Approches didactiques et pédagogiques

- Supports variés: œuvres littéraires, articles de presse ou scientifique, œuvres cinématographiques ou musicales, séries, peintures, photographies, etc.
- Entrainement à l'analyse de l'image
- Recours aux outils numériques (mp3, tablettes, salle info, logiciels de montage, blogs...)



ACTIVITÉS LANGAGIÈRES

Activités langagières

Fin de Première	Fin de Terminale
Niveau attendu: B2	Niveau visé: C1

Réception:

- Comprendre des énoncés dans une langue authentiques aux accents variés
- Comprendre le sens explicite et *implicite* des documents

Production:

- Ecriture créative (ex: article de blog, court récit)
- Ecriture argumentative (ex: critique de film, discours engagé)
- « qu'ils soient capables de rédiger des textes détaillés, construits, prenant en compte le contexte et le destinataire. » (p.8)
- Expression orale en continu (ex: exposé)

Interaction: lors de travaux en classe entière ou en groupes

→ **Un meilleure niveau en langue vous donne plus de chance d'intégrer une filière en langue, en économie (IUT par exemple) ou même dans les sciences**



- **LES COMPÉTENCES
LINGUISTIQUES**

Les compétences linguistiques

- Enseignées en contexte d'utilisation, lors de l'analyse de documents authentiques
- Approche comparative entre les langues (ex: traduction)

Les compétences linguistiques

- **Aspects phonologiques et graphie**
- **Le lexique** : en lien avec l'analyse des documents + vocabulaire du commentaire de texte littéraire, d'analyse de l'image...
- **La grammaire** : comprendre la logique d'une langue, formuler des règles à partir d'exemples